

O lúdico e a Educação Ambiental na formação de professores: diálogos possíveis*

Larissa de Mello Evangelista**

Este trabalho apresenta os resultados de uma pesquisa ocorrida com alunos do Ensino Superior na tentativa de unir o lúdico à temática de Educação Ambiental como proposta de melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos futuros professores de Ciências e Biologia, bem como sua receptividade com relação à Educação Ambiental, possibilitando, assim, uma nova alternativa de trabalho para o professor em suas aulas, seja em qualquer temática. Assim, trabalhamos com uma turma do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas em uma universidade pública estadual no município de Itapuranga, Goiás, Brasil, cujos alunos se encontram no terceiro ano. O método utilizado foi a pesquisa-ação-participativa, por se tratar de uma pesquisa em sala de aula na qual a pesquisadora é a própria professora da disciplina, cujos resultados devem ser trabalhados em prol da melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Para a realização desta pesquisa, a turma composta por 32 alunos foi dividida em dois grupos, e cada um destes, em três subgrupos, um dos quais deveria propor resolução para um problema ambiental causado pela usina sucroalcooleira existente na cidade e o outro deveria criar uma Empresa de Consultoria Ambiental para propor resolução para um problema ambiental na cidade, tendo nome, símbolo, *slogan*, propaganda, etc.

* Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, da Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFG, sob a orientação do Prof. Dr. Márlon Herbert Flora Barbosa Soares, no ano de 2009.

** Professora de Ciências e Biologia da Área de Ciências da Natureza e Matemática do Cepae/UFG. E-mail: larissameloevangelista@gmail.com

De acordo com a pesquisa, foram encontradas seis categorias de análise: identificação do problema; interesse/motivação; competição; criatividade; resolução dos problemas ambientais e personificação. Os resultados desta pesquisa demonstram que atividades lúdicas podem ser trabalhadas na temática Educação Ambiental e de forma eficaz, pois, além de aumentar o interesse, é uma atividade motivadora, congrega os alunos, pressupõe liberdade de ação, aumenta o aspecto disciplinar e, por fim, auxilia muito na melhoria do processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: lúdico, Educação Ambiental, formação de professor.

The playful and the environmental education in the formation of teacher: possible dialogues

This work presents the results of research done with students of higher education in an attempt to join the playful to the theme of Environmental Education as a proposal to improve the teaching-learning process of future teachers of science and biology, as well as its responsiveness with respect to Environmental Education, thus enabling a new alternative for the teacher to work in their classes. Thus, we work with a class of Bachelor's course in Biological Sciences at a state university in the city of Itapuranga, Goiás, Brazil whose students are in their third year. The method used was action-research-participatory, since the research in the classroom in which the researcher is the teacher of the discipline, whose results will be worked on improving the teaching-learning process. To conduct this research the class consisting of 32 students was divided into two groups, and each one in three sub-groups, in which one of them would have to consider Resolution an environmental problem caused by the Sugar-Alcohol Plant in the city and the other to create an Environmental Consulting Company to resolve an environmental problem in the city, with name, symbol, slogan, advertising, etc.. According to the survey were six criteria for analysis: Identification of the problem, interest / motivation, Competition, Creativity, and Problem Resolution and Personification. The results of this research show that recreational activities can be worked in environmental education issues and effective manner, because in addition to increasing the interest is a motivating activity, brings together students, requires freedom of action, increases the disciplinary aspect and finally, very helpful in improving the teaching-learning process.

Keywords: playful, environmental education, formation of teacher.