

OPSIS



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Orlando Afonso Valle do Amaral

Reitor

Manoel Rodrigues Chaves

Vice-Reitor

José Alexandre F. Diniz Filho

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Antonio Corbacho

Diretor do CEGRAF/UFG

Thiago Jabur Bittar

Diretor da Regional Catalão

Regma Maria dos Santos

Chefe de Unidade Acadêmica Especial de História e Ciências Sociais

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (GPT/BSCAC/UFG)

0625 OPSIS: Dossiê Descolonizar as Ciências Humanas: Campos de Pesquisa, Desafios Analíticos e Resistências - Parte 1/ Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão, Unidade Acadêmica Especial de História e Ciências Sociais. - v. 16. n. 1 (2016) - Catalão: Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão, Unidade Acadêmica Especial História e Ciências Sociais, 2016-

Semestral

Descrição baseada em: v. 16, n. 1, 2016.

Modo de acesso: <http://www.revistas.ufg.br/index.php/opsis>

ISSN: ISSN: 2177-5648

1. História- periódicos. I. Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão, Unidade Acadêmica Especial de História e Ciências Sociais. II. Título.

CDU: 94(05)

Cadastrada junto às seguintes bases indexadoras de periódicos:

Sumários de Revistas Brasileiras: www.sumarios.org

Academic Journal Database: <http://journaldatabase.org>

DOAJ - Directory of Open Access Journals: <http://www.doaj.org>

GeoDados: <http://geodados.pg.utfpr.edu.br/>

Latindex Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal: <http://www.latindex.unam.mx/>

Periódicos da Capes: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>

Portal do SEER: <http://seer.ibict.br/>

Pede-se permuta | Asked to exchange | Pide trueque

OPSIS

Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão
Unidade Acadêmica Especial História e Ciências Sociais
Av. Dr. Lamartine P. de Avelar, 1120, Setor Universitário.
Caixa Postal 536 Catalão, GO. CEP: 75704-220

Fone: (62) 3441-5309 | E-mail: revistaopsis@yahoo.com.br
www.revistas.ufg.br/index.php/opsis

Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão
Unidade Acadêmica Especial História e Ciências Sociais

OPSIS

**Descolonizar as Ciências Humanas: Campos de Pesquisa,
Desafios Analíticos e Resistências - Parte 1**

OPSIS, *Catalão-GO*, v.16, n. 01, p. 1-312, 2016

ISSN versão eletrônica: 2177-5648

Apoio

PRPPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação
PROAPUPEC - Programa de Apoio às Publicações Periódicas da UFG

www.revistas.ufg.br/index.php/opsis

Revisão

Camila Di Assis (Português)
Janaynne C. do Amaral (Português)
Letícia Lima (Inglês)
Sara Guiliana G. Belaonia (Espanhol)

Projeto Gráfico

Dúnia Esper Pereira
Igor Oliveira Augstroze Aguiar
Luana Santa Brígida

Editoração

Ricardo Campos

Capa

Ricardo Campos

Imagem de Capa

Fernando Milani Marrera

Padronização Editorial

Divisão de Periódicos – CEGRAF/UFG Apoio especial: Programa de Apoio às Publicações Periódicas Científicas da UFG

Editora Gerente

Teresinha Maria Duarte, Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão, Catalão, GO, Brasil

Editora

Eliane Martins de Freitas, Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão, Catalão, GO, Brasil

Editora de Seção deste número

Ángeles Castaño Madroñal, Universidade de Sevilha, Sevilha, Espanha
José Luís Solazzi, Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão, Catalão, GO, Brasil
Juan Carlos Gimeno Martín, Universidade de Madri, Madri, Espanha

Conselho Consultivo

Cezar de Alencar Arnaut de Toledo, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, PR, Brasil; Elisio Estanque, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal; Elizabeth Sousa Abrantes, Universidade Estadual do Maranhão, São Luís, MA, Brasil; Gilmar de Carvalho, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, CE, Brasil; Grado Giovanni Merlo, Università degli Studi di Milano, Milano, Itália; Jocyaleia Santana dos Santos, Universidade Federal do Tocantins, Palmas, TO, Brasil; José Alcimar de Oliveira, Universidade Federal do Amazonas, Manaus, AM, Brasil; Leila Rodrigues da Silva, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Lucimar Bello P. Frange, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, MG, Brasil; Manuela Mendonça, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal; Marcos Antônio de Menezes, Universidade Federal de Goiás/Campus Jataí, Jataí, GO, Brasil; Marlos Bessa Mendes da Rocha, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG, Brasil; Martin Norberto Dreher, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, RS, Brasil; Ricardo Antunes, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil; Ricardo Luiz Silveira da Costa, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, ES, Brasil; Sadi Dal Rosso, Universidade de Brasília, Brasília, DF, Brasil; Terezinha Oliveira, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, PR, Brasil; Vanda Cunha Albieri Nery, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, MG, Brasil; Wolney Honório Filho, Universidade Federal de Goiás - Campus Catalão, Catalão, GO, Brasil.

Conselho Editorial

Adriana Maria de Souza Zierer, Universidade Estadual do Maranhão, São Luís, MA, Brasil; Álvaro Alfredo Bragança Júnior, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, RJ, Brasil; Carmen Silvia de Moraes Rial, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, SC, Brasil; Cláudia Regina Lahni, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG, Brasil; Daniela Aua, Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG, Brasil; Débora Cristina Goulart, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Marília, SP, Brasil; Denise Teresinha da Silva, Universidade Federal do Pampa, Campus São Borja, São Borja, RS, Brasil; Emanuela Prinziavalli, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Roma, Itália; Getúlio Nascentes da Cunha, Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão, Catalão, GO, Brasil; Henrique Alonso de Albuquerque Rodrigues Pereira, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, RN, Brasil; João Fabio Bertonha, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, PR, Brasil; Jeronimo Molina Cano, Universidad de Murcia, Murcia, Espanha; Júlio Bentivoglio, Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, ES, Brasil; Kênia Maria de Almeida Pereira, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, MG, Brasil; Losandro Antonio Tedeschi, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, MS, Brasil; Luiz Humberto Martins Arantes, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, MG, Brasil; Marina Benedetti, Università degli Studi di Milano, Milano, Itália; Patricia Rodrigues da Silva, Universidade Federal do Amazonas, Manaus, AM, Brasil; Patricia Sposito Mechi, Universidade Federal do Tocantins/Campus de Porto Nacional, Porto Nacional, TO, Brasil; Ronie Alessandro Teles da Silveira, Universidade Federal da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Redenção, CE, Brasil; Rubens Luiz Rodrigues, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG, Brasil; Sandra Mara Dantas, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, MG, Brasil; Saul Antônio Gomes da Silva, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal; Sergio Fernández Riquelme, Universidad de Murcia, Murcia, Espanha; Sílvia Graciela Mira, Universidad Nacional Del Sur, Buenos Aires, Argentina; Tânia Regina Zimmermann, Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, Dourados, MS, Brasil; Valdeci Rezende Borges, Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão, Catalão, GO, Brasil; Virgílio Caixeta Arraes, Universidade de Brasília, Brasília, DF, Brasil; Wanderson Fabio de Melo, Universidade Federal Fluminense, Campus Rio das Ostras, Rio das Ostras, RJ, Brasil.

Comissão Editorial

Eliane Martins de Freitas - Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão, Catalão, GO, Brasil;
Jose Lima Soares - Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão, Catalão, GO, Brasil;
Rogério Bianchi de Araújo - Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão, Catalão, GO, Brasil.

SUMÁRIO

DOSSIÊ: DESCOLONIZAR AS CIÊNCIAS HUMANAS: CAMPOS DE PESQUISA, DESAFIOS ANALÍTICOS E RESISTÊNCIAS - PARTE 1

APRESENTAÇÃO.....	1
INDIGENIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS EM TUNÍSIA: UMA RUPTURA EPISTEMOLÓGICA FRENTE AO CONHECIMENTO HEGEMÔNICO E UNIVERSAL?	7
<i>Paula Durán Monfort</i>	
OS SENTIDOS DA DESCOLONIZAÇÃO: UMA ANÁLISE A PARTIR DE MOÇAMBIQUE.....	26
<i>Maria Paula Meneses</i>	
ETNOGRAFIA DO LUGAR: POR UMA PRÁTICA INTERSUBJETIVA E A DEFESA DO TERRITÓRIO INDÍGENA.....	45
<i>Raúl Riol Gala</i>	
TRADUZINDO ATFAL/BNAT EL GHIWANE COMO CONHECIMENTO SITUADO DA ECOLOGIA DE SABERES EM MARROCOS.....	68
<i>Iván Perriáñez</i>	
CARACTERÍSTICAS E DINÂMICA DE UM ECOSISTEMA DE SABERES NA ÁREA UNIVERSITÁRIA DE LISBOA..	88
<i>Edorta Camino Esturo</i>	
A GESTÃO DOS RECURSOS NATURAIS NA SERRA DE SANTA MARTA EM VERA CRUZ (MÉXICO): UM EXEMPLO DE COLABORAÇÃO INTERCULTURAL DE(S)COLONIAL PARA A SUSTENTABILIDADE DOS POVOS INDÍGENAS DA MESOAMÉRICA.....	106
<i>Jesús Moreno Arriba</i>	
AS POLÍTICAS PATRIMONIAIS DA UNESCO NA GEOPOLÍTICA DE COLONIALIDADES GLOBAIS E A EMERGÊNCIA DE NOVOS SENTIDOS DE INTERCULTURALIDADE DO PATRIMÓNIO NA ANDALUZIA.....	131
<i>Angeles Castaño Madroñal</i> <i>Elodia Hernández León</i>	
COMBATES ALENCARIANOS PELA DESCOLONIZAÇÃO LITERÁRIA E CULTURAL BRASILEIRA.....	153
<i>Valdeci Rezende Borges</i>	
A JUSTIÇA SOB A ÓTICA DO INVISÍVEL OU A “FALA” DA INJUSTIÇA EM GRACILIANO RAMOS	171
<i>João Paulo Ayub</i>	
ARTE E ARTISTA EM TRANSIÇÃO: HISTÓRIA DA ARTE, CONTEMPORANEIDADE ARTÍSTICA E DESCOLONIALIDADE.....	182
<i>Gil Vieira Costa</i>	
PÓSOLONIALISMO NA ANTIGUIDADE: DRUIDAS NOS DISCURSOS COLONIAIS ROMANOS.....	202
<i>Nelson de Paiva Bondioli</i>	

ARTIGOS

CIDADE, TRABALHADORES E ALFABETIZAÇÃO:

UM ESTUDO SOBRE ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) DE MARECHAL CÂNDIDO
RONDON – PR..... 219

Jiani Fernando Langaro

O CANTO DOS ESCRAVOS:

HERANÇAS CENTRO-AFRICANAS NA MÚSICA CONTEMPORÂNEA DO BRASIL..... 238

Amailton Magno Azevedo

NORMAS DE PUBLICAÇÃO.....252

CONTENTS

DOSSIER: DESCOLONIZAR AS CIÊNCIAS HUMANAS: CAMPOS DE PESQUISA, DESAFIOS ANALÍTICOS E RESISTÊNCIAS - PARTE 1

PRESENTATION	1
INDIGENIZATION OF SOCIAL SCIENCES IN TUNISIA: AN EPISTEMOLOGICAL BREAK AGAINST THE HEGEMONIC AND UNIVERSAL KNOWLEDGE?.....	7
<i>Paula Durán Monfort</i>	
THE MEANINGS OF DECOLONIZATION: A VIEW FROM MOZAMBIQUE	26
<i>Maria Paula Meneses</i>	
ETHNOGRAPHY OF PLACE: TOWARD AN INTERSUBJECTIVE PRACTICE OF KNOWLEDGE AND THE DEFENSE OF INDIGENOUS TERRITORY.....	45
<i>Raúl Riol Gala</i>	
TRANSLATING ATFAL/BNAT EL GHIWANE AS SITUATED KNOWLEDGE FROM THE POINT OF VIEW OF THE ECOLOGY OF KNOWLEDGE IN MOROCCO.....	68
<i>Iván Perriáñez</i>	
CHARACTERISTICS AND DYNAMICS OF AN ECOSYSTEM OF KNOWLEDGE IN THE UNIVERSITY AREA IN LISBON	88
<i>Edorta Camino Esturo</i>	
THE MANAGEMENT OF NATURAL RESOURCES IN THE SIERRA OF SANTA MARTA IN VERACRUZ (MEXICO): AN EXAMPLE OF (DE) COLONIAL INTERCULTURAL COLLABORATION FOR THE SUSTAINABILITY OF INDIGENOUS PEOPLES OF MESOAMERICA.....	106
<i>Jesús Moreno Arriba</i>	
UNESCO'S HERITAGE POLICIES IN THE GEOPOLITICS OF GLOBAL COLONIALITIES AND THE EMERGENCE OF NEW MEANINGS OF HERITAGE INTERCULTURALITY IN ANDALUSIA	131
<i>Angeles Castaño Madroñal</i> <i>Elodia Hernández León</i>	
JOSÉ DE ALENCAR'S ACTIONS FOR THE BRAZILIAN CULTURAL AND LITERARY DECOLONIZATION	153
<i>Valdeci Rezende Borges</i>	
THE JUSTICE FROM THE PERSPECTIVE OF THE INVISIBLE OR THE LANGUAGE OF INJUSTICE	171
<i>João Paulo Ayub</i>	
ART AND ARTIST IN TRANSITION: ART HISTORY, ARTISTIC CONTEMPORANEITY AND DECOLONIALITY....	179
<i>Gil Vieira Costa</i>	
POSTCOLONIALISM IN ANTIQUITY: DRUIDS IN ROMAN COLONIAL DISCOURSES	182
<i>Nelson de Paiva Bondioli</i>	

ARTICLES

CITY, WORKERS AND LITERACY:

A RESEARCH ABOUT STUDENTS IN EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA (ADULTS AND YOUNG ADULTS EDUCATION) FROM MARECHAL CÂNDIDO RONDON – PR.....219

Jiani Fernando Langaro

“THE SONG OF SLAVES”: CENTRAL AFRICAN HERITAGE IN CONTEMPORARY MUSIC OF BRAZIL.....238

Amailton Magno Azevedo

RULES FOR PUBLICATION 252

SUMARIO

DOSSIER: DESCOLONIZAR AS CIÊNCIAS HUMANAS: CAMPOS DE PESQUISA, DESAFIOS ANALÍTICOS E RESISTÊNCIAS - PARTE 1

PRESENTACIÓN	1
LA INDIGENIZACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN TÚNEZ: ¿UNA RUPTURA EPISTEMOLÓGICA FRENTE AL CONOCIMIENTO HEGEMÓNICO Y UNIVERSAL?.....	7
<i>Paula Durán Monfort</i>	
LOS SENTIDOS DE LA DESCOLONIZACIÓN: UN ANÁLISIS DESDE MOZAMBIQUE.....	26
<i>Maria Paula Meneses</i>	
ETNOGRAFÍA DEL LUGAR: HACÍA UNA PRÁCTICA INTERSUBJETIVA DE CONOCIMIENTO Y DEFENSA DEL TERRITORIO INDÍGENA	45
<i>Raúl Riol Gala</i>	
TRADUCIENDO A ATFAL/BNAT EL GHIWANE COMO CONOCIMIENTO SITUADO DESDE LA ECOLOGÍA DE LOS SABERES EN MARRUECOS	68
<i>Iván Peridáñez</i>	
CARACTERÍSTICAS Y DINÁMICA DE UN ECOSISTEMA DE SABERES EN EL ESPACIO UNIVERSITARIO DE LISBOA	88
<i>Edorta Camino Esturo</i>	
LA GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES EN LA SIERRA DE SANTA MARTA EN VERACRUZ (MÉXICO): UN EJEMPLO DE COLABORACIÓN INTERCULTURAL DE(S)COLONIAL PARA LA SUSTENTABILIDAD DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE MESOAMÉRICA	106
<i>Jesús Moreno Arriba</i>	
LAS POLÍTICAS PATRIMONIALES DE LA UNESCO EN LA GEOPOLÍTICA DE COLONIALIDADES GLOBALES Y LA EMERGENCIA DE NUEVOS SENTIDOS DE INTERCULTURALIDAD DEL PATRIMONIO EN ANDALUCÍA.....	131
<i>Angeles Castaño Madroñal</i> <i>Elodia Hernández León</i>	
COMBATES ALENCARIANOS POR LA DESCOLONIZACIÓN LITERARIA Y CULTURAL BRASILEÑA.....	153
<i>Valdeci Rezende Borges</i>	
LA JUSTICIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LO INVISIBLE O LA LENGUA DE LA INJUSTICIA EN GRACILIANO RAMOS.....	171
<i>João Paulo Ayub</i>	
ARTE Y ARTISTA EN TRANSICIÓN: HISTORIA DEL ARTE, CONTEMPORANEIDAD ARTÍSTICA Y DESCOLONIALIDAD.....	182
<i>Gil Vieira Costa</i>	
POSCOLONIALISMO EN LA ANTIGÜEDAD: LOS DRUIDAS EN LOS DISCURSOS COLONIALES ROMANOS	202
<i>Nelson de Paiva Bondioli</i>	

ARTÍCULOS

CIUDAD, TRABAJADORES Y ALFABETIZACIÓN: UN ESTUDIO SOBRE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS (EJA) DE MARECHAL CÂNDIDO RONDON – PR	219
<i>Jiani Fernando Langaro</i>	
EL CANTAR DE LOS ESCLAVOS: HERENCIA AFRICANA CENTRAL EN LA MÚSICA CONTEMPORÁNEA DE BRASIL	238
<i>Amailton Magno Azevedo</i>	
NORMAS DE PUBLICAÇÃO.....	252